

Проект по экологии:

« Растительный и животный мир леса, луга, водоема, города»

Подготовили :

Коновалова Е.А., воспитатель

Исламгулова Н.И., воспитатель

Проект «Растительный и животный мир леса, луга, водоема, города»

| Содержание | Пояснения |
|----------------------------------|--|
| Название проекта | «Растительный и животный мир леса, луга, водоема, города» |
| Тип проекта | Информационно - творческий |
| Участники | Воспитатели группы: Коновалова Е.А., Исламгулова Н.И. |
| Масштаб | С 01.10.2022 г. по 20.01.2023 г. |
| Актуальность проекта | Проект направлен на решение вопросов экологического воспитания в соответствии с новыми требованиями ФГОС. |
| Проблема | Установление взаимосвязи растений с животными на примере леса, луга, водоема, города. |
| Цель | Обобщение знаний детей о растительном и животном мире на примере леса, луга, водоема, города.. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с растениями и животными леса, луга, водоема, города. 2. Учить освоению действия использования моделей взаимосвязи растений с животными на примере леса, луга, водоема, города. 3. Развитие представлений о значении леса, луга, водоема, города в жизни человека, о природоохранной деятельности человека. 4. Воспитывать бережное отношение к живой природе. 5. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе. |
| Стратегия и механизмы реализации | См. карту проекта. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей о правилах поведения на природе; - Формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности. - Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей, как участников педагогического процесса. |
| Трансляция проекта | Создание альбомов насмотренности для детей по темам «Растительный и животный мир леса», «Растительный и животный мир луга», «Растительный и животный мир водоема», «Растительный и животный мир города». Изготовление макетов деревьев совместно с родителями. |

Календарный план реализации проекта «Растительный и животный мир леса, луга, водоема, города»

| Месяцы | Работа с детьми | | Работа с родителями |
|----------------|--|--|---|
| | Занятия | Утро, 2-я половина дня | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| октябрь | «Знакомство с лесом». | Д/и «С какой ветки детка» заучивание стихотворения «Что такое лес?» | |
| 1-я неделя | | | |
| 2-я неделя | | Д/и «Можно - нельзя» «Времена года» | |
| 3-я неделя | | Д/и «Перелетные птицы» «Зимующие птицы» | Изготовление макетов деревьев |
| 4-я неделя | «Взаимосвязь человека и леса. Поведение в лесу» | Д/и «Знаки леса» Презентация «Лес и его жители» | |
| ноябрь | «Знакомство с лугом». | Д/и «Собери букет» Чтение: В.Локин «У ромашек белый венчик». | Индивидуальные беседы с родителями по волнующим вопросам. Консультация «Экологическое воспитание детей». |
| 1-я неделя | | | |
| 2-я неделя | | Д/и «Выбери нужную картинку» Презентация «Жизнь луга» | Азбука для родителей: «Как обучать ребёнка безопасному поведению». |
| 3-я неделя | | Лото «Цветы» Заучивание стихотворения «Что такое луг» | |
| 4-я неделя | «Знакомство с водоемом». | Чтение: «Плавунчик» И.Соколов-Микитов - обсуждение действий; рассматривание. | |
| декабрь | «Животные водоема». | Рассматривание иллюстраций обитателей водоемов. Презентация «Животные пресных водоемов» | Индивидуальные беседы с родителями по волнующим вопросам. Родительский всеобуч «Как оформить презентацию». |
| 1-я неделя | | | |
| 2-я неделя | «Взаимосвязь растений и | Чтение: «Гуси и лебеди» Л.Воронкова - обсуждение действий; рассматривание. | |

| | | | |
|------------|---|--|--------------------------------|
| | животных водоема». | | |
| 3-я неделя | «Ознакомление с городом». | Ди «Покорми птиц» «Комнатные растения» «Садовые цветы» Наблюдения на прогулке за деревьями | |
| 4-я неделя | «Животные и растения леса, луга и водоема». | Чтение: «Цапля» Вл.Мусатов - обсуждение действий; рассматривание. Наблюдения на прогулке за птицами. | Презентации по выбранным темам |

Заключение.

Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них развитие знаний, умений и навыков по экологии, развитие представлений о значении леса, луга, водоема, города в жизни человека, и природоохранной деятельности человека..

Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширило их знания о содержании работы педагогов группы по экологии с детьми в рамках освоения программы.

Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Участие в реализации проекта убедило родителей в важности своего влияния на развитие ребенка, активно сотрудничать с образовательным учреждением.

